

Lapselle hyvä päivä tänään

Tallinna 2.4.2011

Petteri Mikkola

lastentarhanopettaja, työnohjaaja, kouluttaja

Mitä lapset tässä ajassa erityisesti tarvitsevat ?

Mistä on vajetta ?

- Kuinka paljon lapsi hakeutuu vuorovaikutukseen aikuisen kanssa kotona ?
- 1-2-vuotiaana?
- 3-4-vuotiaana?
- 5-6-vuotiaana?

Miten lapsi selviytyy päivähoidon arjesta?

- Kuka lohduttaa, kun lapsella on hätä ?
- Kuka kannustaa ja rohkaisee lasta ?
- Miten lapsi kykenee liittymään yksilönä osaksi isoa yhteisöä?
- Kuka pitää lapsen mielessään ?

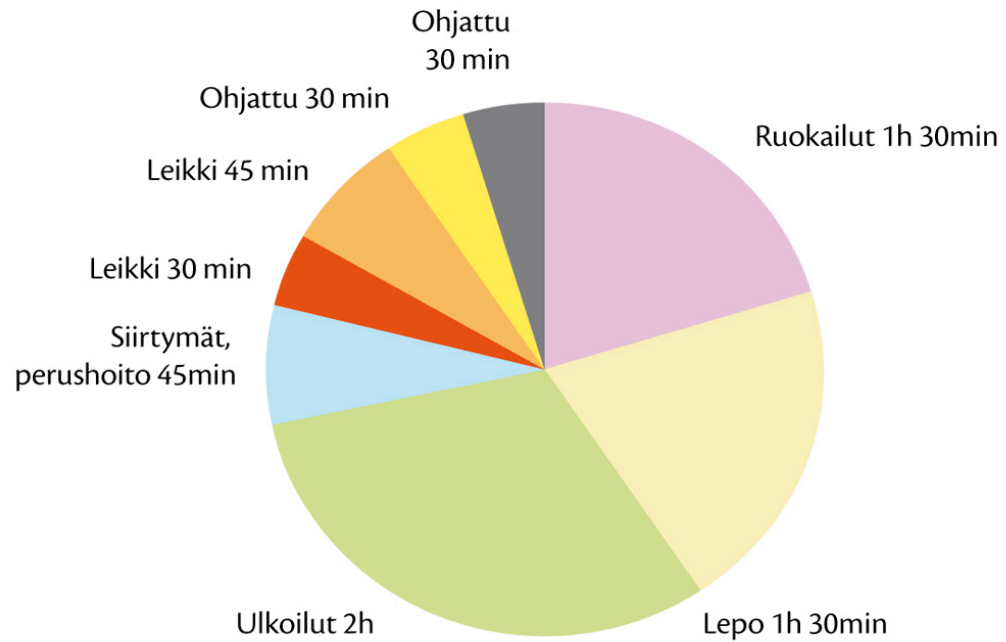
Vuorovaikutuksen vahvistaminen päivähoitossa

- **Omahoitaja** – turvallinen suhde, jonka varassa selviää erosta äidistä. Yli 3-vuotiaalla mielikuva säilyy jo paremmin. Ero äidistä aiheuttaa aina stressiä lapselle.
- **Sensitiivinen vuorovaikutus** lapsen ja hoitajan välillä, jolloin lapsen tarpeet ja tunteet huomioidaan. Ilman kiinnittymistä lapsi roikkuu hoitajassa kiinni, energia menee läheisyyden ylläpitoon. Hoitajan ja lapsen välinen vuorovaikutus lisääntyy ja kiintymyssuhde syvenee.
- **Leikkiympäristö ja vuorovaikutteinen leikki.**
Turvallinen kiinnittyminen lisää lapsen leikkiä
- Vanhemman ja hoitajan hyvä yhteistyö ja kommunikointi

**- Ohjelmatoimistosta päivää
vai
aikuinen tavattavissa ?**

**- Suunnittelemmeko toimintaa
vai
vuorovaikutusta ?**

3-6-vuotiaan päivä (viitteellinen)



Lapselle hyvä päivä tänään!

- Älä kannu huolta koko toimintavuodesta. Riittää, että teet juuri **tänään** hyvän päivän lapselle.
- Hyvistä päivistä muodostuu hyviä viikkoja, kuukausia, vuosia....

Lapsi tarvitsee:

- Vuorovaikutusta lapsiin ja aikuisiin
- Kannattelua psyykeen kasvulle
- Ravintoa, liikuntaa, lepoa ja raitista ilmaa
- Mielekästä toimintaa (leikki, ohjattu toiminta....)

Aikuisen ymmärrettävä:

- Suuryhmä – pienryhmä toiminnan perusteet. Mitä vaatii aikuisilta?
- Hyvä, kannatteleva vuorovaikutus. Kuinka pitkään lapsi selviää ilman aikuista?

Millaisena ihmisenä
lapsi sinut muistaa ?